

りん時休ぎょう中時間割

★やり残しがないように時間割通りに学習を進めましょう。

名前 (

)

	国語 (書写を含む)	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工
4月27日 月	<p>「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」教科書をよく読み、段落番号を打つ。(全部で10段落です。)</p> <p>●漢字ドリルの書き込みは、今週中には必ず終わらせましょう。</p> <p>●漢字ノートP9を漢字ノートに練習(書き方の例をブログに掲載するので見てください。)</p>	<p>教科書p14の問題を算数のノートにする。</p> <p>めあて：小数点の動かし方に気を付けて問題を解こう</p> <p>★どうやって考えたのかがわかるように、小数点の動かし方も必ず書きましょう。</p>	<p>4月27日から5月1日の5日間、毎日雲の様子を観察して学習の4ページ・5ページに記録しましょう。</p> <p>雲の形や動き、雲の量に注目して記録しましょう。</p> <p>そして必ず、次の日の天気を予想しましょう。その根拠となる理由も合わせて書きましょう。</p>	教科書16～21ページを読もう。		教科書p11を見て、家庭科ノートのp4をする。	P-UP 縄跳び		教科書86・87ページを参考にアルファベットの大文字を英語ノートに練習しよう。	
4月28日 火	<p>「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」教科書の本文とP40、41をよく読み、国学P9をする。</p> <p>【国学P9の3の解答】</p> <p>序論 ①～② 本論1 ③～④ 本論2 ⑤～⑥ 本論3 ⑦～⑧ 結論 ⑨～⑩</p> <p>●漢字ドリルの書き込み</p> <p>●漢字ドリルP13を漢字ノートに練習</p>	<p>教科書p15を見て、算数のノートに「これまでに学んだことを振り返って分かったこと・できたようになったこと・もっとやってみたいこと」を書く。</p> <p>めあて：整数と小数で学んだことをふりかえろう</p> <p>やってみようを算数のノートにする。</p>	<p>※できる人は、インターネットで気象庁 (<a href="https://www.jma.go.jp/jma/index.html">https://www.jma.go.jp/jma/index.html</a>) や日本気象協会 (<a href="https://tenki.jp/">https://tenki.jp/</a>) から気象情報を集めて、学習に貼り付けてもいいですね</p>		プリント「小さな約束」(教P16)パート1の指使いを確認しよう。		P-UP ジョギング	「おじいさんのあたたかな目」(P108)「フジの新しいおびれ」(P112)を読もう。	「心のもよう」教科書P14・15	●作り方の手順については、は添付ファイルを参考にしよう。
	国語 (書写を含む)	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工

4月29日	水	<p>「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」 教科書の本文とP40、41ををよく読み、国学P10をする。</p> <p>【段落分け】 序論 ①～② 本論1 ③～④ 本論2 ⑤～⑥ 本論3 ⑦～⑧ 結論 ⑨～⑩</p> <p>●漢字ドリルの書き込み ●漢字ドリルP19を漢字ノートに練習</p>	<p>教科書p16、17を見て □1のあ・い まとめ △2 を算数のノートにする。</p> <p>めあて：1辺が1cmの立方体でのかさの表し方を考えよう</p>	教科書22～31ページを読もう。			P-UP 縄跳び		●教科書88・89ページを参考にアルファベットの小文字を英語ノートに練習しよう。		
		国語(書写を含む)	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工
4月30日	木	<p>「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」 教科書の本文とP42、43ををよく読み、国学P11をする。</p> <p>●漢字ドリルの書き込み ●漢字ドリルP25を漢字ノートに練習</p>	<p>教科書p18、19を見て □1のあ・い まとめ △2①～④ △3①② を算数のノートにする。</p> <p>めあて：直方体や立方体の体積を求める公式を考えよう</p>			プリント「小さな約束」(教P16)パート2の指使いを確認しよう。	家庭科ノートP12(4)だけ書き込みましょう。 プリント「裁縫中」 ミッション3、4 玉どめ、玉結びを練習しよう。	P-UP ジョギン	「日本の『マンガの神様』」(P116)「心の中のりゅう」(P120)を読もう。		
		国語(書写を含む)	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工
5月1日	金	<p>「知りたいことを聞き出そう」 教科書P46～49をよく読み、国学P13をする。(下のインタビューをしてまとめるところはしなくてよい。)</p> <p>●漢字ドリルの書き込み ●漢字ノート3文字分</p>	<p>教科書p20 □1のアを見て、求め方を考え、自分で式を立てて計算する。 イのだいちさんの考えとまとめをノートに写す。 △2をする。</p> <p>めあて：直方体の体積の公式が使えるように、工夫して求めよう</p>		「国土の地形の特色」・「低い土地の人々の暮らし」 教科書や資料集、地図帳を参考に社きそP4		教科書p21～24を見て家庭科ノートのp11をする。	P-UP 縄跳び		●教科書90ページを参考に形のしている文字を英語ノートに練習しよう。	

		国語（書写を含	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工
5月2日	土	○習字 書写ワーク「点画のつながりと字形」②ページの「ふるさと」を下じきに使って練習する。3枚以上書いて、清書1枚（【五年 氏名】を左に書く。）を学校に持ってくる。	教科書p21の□1をする。 オレンジの枠で囲まれている部分をノートに写す。 △2①② □3 △4 を算数のノートにする。  めあて：長さの単位がmのときの体積の表し方を考えよう			プリント「小さな約束」 (教P16) パート1と2の指使いを確認しよう。		P-UP ジョギング	「銀のしょく台」(P126) 「くずれ落ちただんボール箱」(P132)を読もう。		
5月3日	日										
5月4日	月										
5月5日	火										
5月6日	水										
		国語（書写を含	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工
5月7日	木	「環境について報告しよう」 教科書P50～55をよく読み、知りたいことを調べる。国学P15に記入する。  ●漢字ドリルの書き込み ●漢字ノート3文字分	教科書p22を見て、 □1ア・イ □2 をする。  めあて：入れ物の容積の求め方を考えよう  ★教科書に書いてあることをすべて書き写しましょう。(図は難しければかかなくてかまいません。)		「低い土地の人々の暮らし」 教科書や資料集、地図帳を参考に社きそP5			P-UP 縄跳び		●教科書91ページを参考にグループ分けを英語ノートに練習しよう。	
		国語（書写を含	算数	理科	社会	音楽	家庭科	体育	道徳	外国語	図工

5月8日	金 「環境について報告しよう」 教科書P50～55をよく読み、知りたいことを調べる。国学P15に記入する。国学P16の三の構成メモを書く。 ●漢字ドリルの書き込み ●漢字ノート3文字分	教科書p23を読む。 教科書p24を見て、まとめを算数のノートに写す。 △2身の回りで体積が使われているものを調べてノートに書く。例：お風呂など めあて：長さの単位をもとにして、体積の単位の間係を調べよう。			プリント「小さな約束」 (教P16) パート1と2の指使いを確認しよう。		P-UP ジョギング	「アップするの？」(P136) 「この思いをフェルトペンにたくして」(P140)を読もう。		
------	--	--	--	--	---	--	------------	---	--	--